

การเขียนรายงานการวิจัยแบบย่อ

- 1. ความสำคัญและความเป็นมา** ควรเขียนแสดงแนวคิดหรือความจำเป็นที่ต้องการพัฒนาหรือทำวิจัยเรื่องนี้ อาจกล่าวถึงนโยบายการจัดการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร สภาพปัญหาปัจจุบัน และสภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้น พร้อมทั้งระบุแนวทางในการแก้ปัญหา หัวข้อนี้จะต้องชี้ให้เห็นว่าทำไมจึงต้องทำวิจัยหรือพัฒนาเรื่องนี้
- 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย** จะต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าจะศึกษาอะไร กับใคร ด้วยวิธีใด เช่น
 - เพื่อสร้างชุดการสอน เรื่อง การร่างมาตรฐาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การร่างมาตรฐาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การร่างมาตรฐาน
- 3. แนวคิด หลักการที่ใช้ในการแก้ปัญหา / พัฒนา** เป็นการนำเอาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยมานำเสนอ โดยเน้นที่ตัวแปรที่ต้องการศึกษาทั้งหมด
- 4. วิธีดำเนินการวิจัย**
 - 4.1 กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการแก้ปัญหา / พัฒนา**
 - 4.2 การสร้างและพัฒนาวัตกรรมและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล** อาจแบ่งเป็น 2 หัวข้อย่อยๆ โดยอาจจะกล่าวถึงขั้นตอนการสร้างสื่อการเรียนรู้ก่อนแล้วจึงกล่าวถึงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (เช่น แบบทดสอบ แบบประเมิน)
 - 4.3 วิธีการใช้วัตกรรม** ให้กล่าวถึงขั้นตอนการนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน อาจจะระบุถึงจำนวน ชม.ที่ใช้ หรือถ้าสอนเสริมนอกเวลา ก็ระบุให้ชัดเจนว่าใช้ไปกี่ครั้ง เรียงลำดับตามเนื้อหาอย่างไรบ้าง
 - 4.4 วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล** ให้กล่าวถึงขั้นตอนรายละเอียดในการเก็บข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย วัน เวลา และสถานที่เก็บข้อมูล ในกรณีที่เป็นการศึกษา หรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอนหรือวิธีการสอน ให้ระบุขั้นตอนและรายละเอียดของการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือวิธีสอนนั้นด้วย
- 5. ผลการวิจัย หรือ ผลการพัฒนา** อาจนำเสนอข้อมูลที่ค้นพบหรือวิเคราะห์ได้ในรูปแบบตาราง แผนภาพ ที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย แล้วจึงอธิบายในรูปแบบของความเรียง

6. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ เป็นการกล่าวถึงผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ พร้อมทั้งอภิปรายผลโดยชี้ให้เห็นถึงผลงานวิจัยที่มีความสอดคล้องหรือขัดแย้งกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการที่กำหนดไว้
7. ประโยชน์ที่ได้รับ เป็นการกล่าวถึงผลที่ได้รับจากการวิจัยโดยตรงและประโยชน์ในการนำผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ไปใช้ในการเสริมสร้างความรู้ใหม่ ๆ และป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
8. เอกสารอ้างอิง
9. ภาคผนวก
 - 9.1 เครื่องมือที่ใช้แก้ปัญหา / พัฒนา
 - 9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

อ้างอิงมาจาก กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2554