

ชื่องานวิจัย : ผลการจัดค่ายคอมพิวเตอร์ หลักสูตรฝึกอบรม
เรื่อง การสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold

ผู้วิจัย : นางสาวกาญจนา ตุ่นคำแดง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาผลการจัดค่ายคอมพิวเตอร์ หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold
2. เพื่อสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold
3. เพื่อทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold
4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการจัดค่ายคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการจัดค่ายคอมพิวเตอร์ หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold มีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาข้อมูลพื้นฐานในครั้งนี้ เป็นข้อมูลที่รวบรวมได้จากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และสัมภาษณ์พูดคุยกับนักเรียนที่ให้ความสนใจในการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ รวมทั้งศึกษาความต้องการ ความจำเป็นพื้นฐานของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และครูผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มสาระอื่น ๆ

2. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมและสัมภาษณ์นักเรียนที่ให้ความสนใจในการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ หลังจากประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นที่มีต่อ การฝึกอบรม นักเรียนในการสร้างสรรค์ผลงานทางสื่อคอมพิวเตอร์ ในขั้นตอนนี้จะได้ข้อมูลพื้นฐานในประเด็นต่าง ๆ ที่ จะนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 2.1 วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
- 2.2 เนื้อหาที่จะบรรจุไว้ในหลักสูตรฝึกอบรม



2.3 กิจกรรมของหลักสูตรฝึกอบรม

2.4 สื่อและอุปกรณ์ที่จะใช้ในหลักสูตรฝึกอบรม

2.5 วิธีการวัดและประเมินผล

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold
ขั้นตอนของการสร้างหลักสูตร สามารถแบ่งได้เป็น 2 ขั้นตอนย่อย ๆ ได้ดังนี้

1. การเขียนโครงร่างหลักสูตร

เป็นขั้นตอนที่ผู้วิจัยนำเอาผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานมากำหนดเป็นโครงร่างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย หลักการและความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาที่จะบรรจุไว้ในหลักสูตร กิจกรรมของหลักสูตรฝึกอบรม สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล

2. การประเมินโครงร่างหลักสูตร

หลังจากการเขียนโครงร่างหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จะต้องนำโครงร่างที่พัฒนาขึ้นไปประเมินโดยหัวหน้ากลุ่มหัวหน้างานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และครูผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มสาระอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมระดมสมอง

ขั้นตอนที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฝึกอบรมที่สร้างไว้ โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนแม่ปะวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง โดยนักเรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเป็นนักเรียนในโรงเรียนแม่ปะวิทยาคม และสมัครใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 24 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

2.1 แบบประเมินคุณภาพของงานนำเสนอประเภท VCD ที่ผู้เข้ารับการอบรมสร้างจากโปรแกรม ProShow Gold โดยครูผู้สอนหรือวิทยากรผู้ให้การอบรม ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แนวทางมาจากแบบประเมินการประกวดสื่อ ICT ประเภทสื่อประเภทวิดีโอเพื่อการเรียนการสอน ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งนำมาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ โดยเป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

2.2 แบบประเมินโครงการเป็นแบบประเมินความรู้สึกที่มีต่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรการสร้างสื่อ VCD ที่ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องทำการประเมินตนเองภายหลังการฝึกอบรม

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์



1. วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมินผลการจัดค่ายคอมพิวเตอร์ โดยเป็นการประเมินผลจากความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมหรือผู้เรียนในภาพรวมของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในครั้งนี้

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

2.1 แบบประเมินผลการจัดค่ายคอมพิวเตอร์ หลักสูตรฝึกอบรม การสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 18 ข้อ

สรุปผลการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เป็นการรวบรวมข้อมูลที่จะนำมาออกแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ วัตถุประสงค์หลักของการจัดกิจกรรม ควรเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถสร้างงานนำเสนอในรูปแบบของ VCD เพื่อนำเสนอผลงานโรงเรียนให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระได้

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม การสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold เป็นขั้นตอนที่ผู้วิจัยนำเอาผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานมากำหนดเป็นโครงร่างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยหลักการและความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาที่จะบรรจุไว้ในหลักสูตร กิจกรรมของหลักสูตรฝึกอบรม สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล ผลการประเมินหลักสูตรพบว่า โดยภาพรวมของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมกับสภาพความพร้อมของบุคลากร สื่อวัสดุ – อุปกรณ์ที่มีอยู่ สำหรับช่วงระยะเวลาในการดำเนินการนั้นให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสม และเพื่อให้การดำเนินการจัดอบรมครั้งนี้ได้ผลเป็นที่น่าพอใจและสอดคล้องกับความต้องการพื้นฐาน ควรจะแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ ตามความสนใจของนักเรียน โดยให้จัดทำงานนำเสนอโรงเรียนตามหัวข้อทั้งหมด 13 หัวข้อ

ขั้นตอนที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฝึกอบรมที่สร้างไว้ โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้มาจากความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 24 คน ผลการประเมินคุณภาพของงานนำเสนอประเภท VCD ที่ผู้เข้ารับการอบรมสร้างจากโปรแกรม ProShow Gold โดยครูผู้สอนหรือวิทยากรผู้ให้การอบรม พบว่า โดยภาพรวมคุณภาพของงานนำเสนอที่ผู้เข้ารับการอบรมได้จัดทำขึ้นนั้น อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.30$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ส่วนใหญ่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ เนื้อหาที่นำเสนอตรงและครอบคลุม วัตถุประสงค์ในการจัดทำ ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมา ได้แก่ การนำเข้าสู่เรื่องน่าสนใจ บอกรายละเอียดชัดเจน ($\bar{X} = 4.58$) และข้อที่คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ภาพและเสียงมีความสอดคล้องกัน ($\bar{X} = 3.83$) ซึ่งในส่วนนี้หากจะพิจารณาในรายละเอียดจะพบว่า ปัญหาที่พบระหว่างการทำงาน ได้แก่ การขาดทักษะใน



การเตรียมข้อมูลก่อนที่จะนำมาสร้างเป็นงานนำเสนอ และการปรับแต่งงานนำเสนอให้ดูน่าสนใจ ยังไม่ได้มีการพัฒนาหรือนำเสนอในเทคนิคที่แปลกใหม่

ส่วนผลการประเมินความรู้สึกที่มีต่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรการสร้างสื่อ VCD ที่ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องทำการประเมินตนเองภายหลังจากฝึกอบรม ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความภาคภูมิใจในการสร้างผลงานของตนเอง และสรุปผลการทำงานอยู่ในระดับดี

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นการประเมินผลจากความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมหรือผู้เรียนในภาพรวมของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในครั้งนี้ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ หลักสูตรการสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold รวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี ($\bar{X} = 4.08$)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้งานนำเสนอในรูปแบบของ VCD ที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. จากการทำวิจัยในครั้งนี้ ทำให้ได้หลักสูตรฝึกอบรมการสร้าง VCD ด้วยโปรแกรม ProShow Gold เพื่อนำไปประยุกต์ใช้เป็นหลักสูตรต้นแบบในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป
3. จากการวิจัยในครั้งนี้ ทำให้ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างงานนำเสนอในรูปแบบอื่น ๆ ต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น พื้นฐานที่สำคัญอยู่ที่ความต้องการของผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการสำเร็จและตรงกับเป้าหมายที่ต้องการ ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกศึกษาตามความถนัดและความต้องการของตนเองอย่างเต็มที่
2. นักเรียนที่ได้รับการอบรมควรนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมขยายผลและสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียนหรือโรงเรียนใกล้เคียง

