

## ผลการใช้แบบแผนการจัดการเรียนรู้ โปรแกรมประมวลผลคำ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2250

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย : นางสาวกาญจนา ตุ่นคำแดง

### ความสำคัญและความเป็นมา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นั้น พบว่า นอกจากจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศแล้วนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ

โปรแกรมประมวลผลคำ จัดได้ว่า เป็นโปรแกรมพื้นฐานที่ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการฝึกทักษะเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถจัดพิมพ์เอกสารเพื่อนำเสนองานในลักษณะต่าง ๆ ผู้เรียนจะได้รับการฝึกทักษะในการใช้แป้นพิมพ์ การจัดการเอกสาร และการพิมพ์เอกสารรายงานตามที่ต้องการ

ด้วยความสำคัญของโปรแกรมประมวลผลคำดังกล่าว ผู้วิจัยจึงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะจากการสร้างงานเอกสารในรูปแบบต่าง ๆ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการแก้ปัญหา / พัฒนา

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่ปะวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตากจำนวน 49 คน

การสร้างและพัฒนานวัตกรรม และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แผนการจัดการเรียนรู้ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ แบ่งเป็น 6 แผน ดังนี้

1.1 แนะนำการใช้โปรแกรม Microsoft Word

1.2 การแทรกวัตถุลงในเอกสาร



- 1.3 การสร้างตารางในรูปแบบต่าง ๆ
- 1.4 การปรับแต่งรูปแบบคอลัมน์
- 1.5 การจัดองค์ประกอบของเอกสาร
- 1.6 การสร้างเอกสารในรูปแบบต่าง ๆ

#### วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละแผนจะมีการประเมินผล 1 ครั้ง เมื่อนักเรียนเรียนครบทั้ง 6 แผน นักเรียนจะได้รับการประเมินผลครบทั้ง 6 ครั้ง ทำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70

#### ผลการวิจัยหรือผลการพัฒนา

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70 และไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการสอนที่	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70	คิดเป็นร้อยละ
1	47	95.92	2	4.08
2	24	48.98	25	51.02
3	38	77.55	11	22.45
4	38	77.55	11	22.45
5	28	57.14	21	42.86
6	15	30.61	34	69.39

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70 มีจำนวนมากที่สุด 47 คน คิดเป็นร้อยละ 95.92 ส่วนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินน้อยที่สุดได้แก่ แผนจัดการเรียนรู้ที่ 6 มีเพียง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.61



## สรุป และอภิปรายผล

แผนการจัดการเรียนรู้ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้นสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ยกเว้นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 และ 6 ผลการวิจัยในส่วนของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เป็นเช่นนี้เพราะนักเรียนยังขาดทักษะในการใช้แถบเครื่องมือในการปรับแต่งงานเอกสาร ซึ่งจากการสังเกตในขณะที่นักเรียนฝึกปฏิบัติ พบว่า นักเรียนเน้นการแทรกรูปภาพและการประดิษฐ์อักษรแบบพิเศษมาใช้ในงานเป็นหลัก แต่ยังคงขาดทักษะในการแถบเครื่องมือที่ช่วยในการปรับแต่งรูปภาพ ข้อความศิลป์ให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ส่วนการใช้แถบเครื่องมือรูปวาดนั้น นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยให้ความสำคัญในส่วนนี้มากนัก ผลการวิจัยในส่วนของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 จึงเป็นเช่นนี้

ในส่วนของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 นั้น เนื่องจากในช่วงปลายภาคเรียนนั้น มีกิจกรรมค่อนข้างมาก จึงทำให้ระยะเวลาในการทำงานนั้นน้อยลง ทางผู้วิจัยจึงได้ทำการปรับเปลี่ยนให้นำแผนผังที่สร้างจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 มาพัฒนาให้เกิดรูปแบบที่สวยงามมากยิ่งขึ้น ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ เนื่องจากนักเรียนยังขาดทักษะการคิดสร้างสรรค์ ส่วนใหญ่แล้วจะปฏิบัติตามรูปแบบที่ครูผู้สอนนำมานำเสนอมากกว่าที่นักเรียนจะเป็นผู้คิด และปฏิบัติด้วยตนเอง และสาเหตุอีกประการหนึ่งที่ทำให้ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ ได้แก่ นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบในการส่งงานให้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แล้วนำไปทดลองใช้กับผู้เรียนอีกครั้ง และควรเพิ่มการทำประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน
2. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียน
3. ควรอธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในการทำงานแต่ละครั้งให้ผู้เรียนเข้าใจก่อนการลงมือปฏิบัติงาน และกำหนดระยะเวลาการส่งงานให้ชัดเจน

## ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปปรับปรุงและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
2. ได้ทราบถึงพัฒนาการและความต้องการของผู้เรียนจากการฝึกปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้

